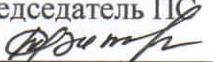
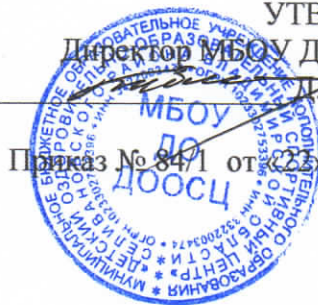


Управление образования администрации Селивановского района Владимирской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»
Селивановского района Владимирской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «22» мая 2023 г.
Председатель ПС
 Т.А. Фиткевич

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДООСЦ
 Д.А. Бибенин
Приказ № 84/1 от «22» мая 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ГРЕКО - РИМСКАЯ БОРЬБА»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: от 6 до 9 лет

Уровень: ознакомительный

Продолжительность освоения программы: 2 года

Разработана педагогом дополнительного
образования МБОУ ДО ДООСЦ
Ежковым М. Р.

п. Красная Горбатка
2023год

Содержание

1	Титульный лист	1
2	Содержание	2
3	1. Комплекс основных характеристик программы 1.1. Пояснительная записка	3
4	1.2. Цели и задачи	5
5	1.3. Содержание программы. Учебно-тематический план 1-го года обучения. Учебно-тематический план 2-го года обучения	6
6	1.4. Планируемые результаты	11
7	2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Календарно-учебный график	12
8	2.2. Условия реализации программы	12
9	2.3. Формы аттестации	13
10	2.4. Оценочные материалы	14
11	2.5. Методические материалы	14
12	2.6. Список литературы	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа относится к физкультурно–спортивной направленности. Уровень сложности – ознакомительный.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы, своевременность, соответствие времени: Греко-римская борьба — это единоборство двух спортсменов с использованием различных приёмов, которые применяются не ниже пояса. Главная цель поединка — прижать противника спиной к коврику (туше). В процессе изучения у учащихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Отличительные особенности программы: Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования, в ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, опыт работы учреждений дополнительного образования по греко – римской борьбе.

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах; необходимость обеспечения в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного волейболиста вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

Главная задача МБОУ ДО «Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра» заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок,
- подготовку и выполнение нормативных требований.

Основной показатель работы отделения греко – римской борьбы ДООСЦ – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей, выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженное в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной, теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Адресат программы: Данная программа разработана для детей в возрасте 6-9 лет, для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей, проживающих в сельской местности, не имеющих противопоказаний по здоровью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Греко – римская борьба» разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ ДО ДООСЦ Селивановского района Владимирской области.

Объем и сроки освоения программы:

Срок изучаемой программы – 2 года.

Название ДОП	1 год обучения	2 год обучения
	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год
Дополнительная общеразвивающая программа «Греко – римская борьба»	6/252	6/252
ИТОГО за 2 года:	504 ч	

Форма обучения – Очная.

Особенности организации образовательного процесса: Обучающиеся сформированы в группы одного возраста или разных возрастных групп. Состав групп постоянный. При организации образовательного процесса используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

1 год обучения – 3 раза в неделю по 2 акад. часа (252 часа в год)

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 акад. часа (252 часа в год)

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, количество учебных занятий в год – 252 часов. Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы по волейболу рассчитана в академических часах (академический час – 45 мин) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не превышает 2 часов/6 часов в неделю.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий обучающиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

1.2. Цели и задачи.

Греко-римская борьба направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - развитие физических способностей обучающихся путем углублённого изучения спортивной борьбы.

Основными задачами программы являются:

образовательные

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни;
- изучить основы борьбы;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний;

развивающие

- способствовать овладению основными приемами борьбы;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки борьбы;

воспитательные

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	В том числе:	
			теоретических	практических
I	Основы знаний	6	4	2
1	Вводное занятие	2	1	1
2	История развития греко – римской борьбы. Правила игры и соревнований по греко – римской борьбе		2	-
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	2	1	1
II	Общая физическая подготовка	77	6	71
1	Гимнастические упражнения	25	2	23

2	Лёгкоатлетические упражнения	25	2	23
3.	Подвижные игры	27	2	25
III	Техническая подготовка	90	12	78
1	Техника передвижения и стоек	30	3	27
2	Техника приёмов в стойке	20	3	17
3.	Техника приёмов в партере	20	3	17
4.	Акробатические элементы	20	3	17
IV	Тактическая подготовка	70	20	50
1.	Индивидуальные действия	25	5	20
2.	Действия в партере	15	5	10
3.	Действия с опасных положений	15	5	10
4.	Тактика защиты	15	5	10
V	Контрольные испытания и соревнования	8	2	6
	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого часов	252	45	207

Содержание программы 1 года обучения.

I. Основы знаний

Тема №1. Вводное занятие

Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

Тема №2. История развития греко – римской борьбы. Правила соревнований по греко – римской борьбе.

История возникновения греко – римской борьбе. Развитие греко – римской борьбе. Правила греко – римской борьбе.

Тема № 3. Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье/

Развитая мышечная система - свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к нам с вами. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.

II. Общая физическая подготовка

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднятие ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

Подвижные игры: “День и ночь”, “Салки без мяча”, “Караси и щука”, “Волк во рву”, “Третий лишний”, “Удочка”, “Круговая эстафета”, “Комбинированные эстафеты”.

III. Техническая подготовка

Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.

Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером - с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

VI. Итоговое занятие

Итоговая аттестация. Техника безопасности во время занятий.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество	В том числе:	
			теоретических	практических
I	Основы знаний	6	4	2
1	Вводное занятие	2	1	1
2	История развития греко – римской борьбы. Правила игры и соревнований по греко – римской борьбе	2	2	-
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	2	1	1
II	Общая физическая подготовка	77	6	71
1	Гимнастические упражнения	25	2	23
2	Лёгкоатлетические упражнения	25	2	23
3.	Подвижные игры	27	2	25
III	Техническая подготовка	90	12	78
1	Техника передвижения и стоек	30	3	27
2	Техника приёмов в стойке	20	3	17
3.	Техника приёмов в партере	20	3	17
4.	Акробатические элементы	20	3	17
IV	Тактическая подготовка	70	20	50
1.	Индивидуальные действия	25	5	20
2.	Действия в партере	15	5	10
3.	Действия с опасных положений	15	5	10
4.	Тактика защиты	15	5	10
V	Контрольные испытания и соревнования	8	2	6
	Итоговое занятие	1	1	-

Итого часов	252	45	207
-------------	-----	----	-----

Содержание программы 2 года обучения

I. Основы знаний

Вводное занятие Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Понятие об обучении и тренировке в греко - римской борьбе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по греко - римской борьбе. Роль соревнований в спортивной подготовке юных борцов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

II. Общая физическая подготовка

Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, броски, ловля; в парах держась за мяч — упражнения в сопротивлении. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами - лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами - приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями -бег, прыжки, приседания. Упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка). Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту, с прямого разбега (с мостика), согнув ноги через планку (веревочку). Высоко-далекие прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостиком.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3 x 20 м, 3 x 30 м. Бег 60 м с низкого старта. Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег в чередовании с ходьбой (до 300 м). Бег или кросс (до 1000 м).

Подвижные игры: “Гонка мячей”, “Салки”, “Пятнашки”), “Невод”, “Метко в цель”, “Подвижная цель”, “Эстафета с бегом”, “Эстафета с прыжками”, “Мяч среднему”, “Охотники и утки”, “Перестрелка”, “Перетягивание через черту”, “Вызывай смену”, “Эстафета футболистов”, “Эстафета баскетболистов”, “Эстафета с прыжками чехардой”, “Встречная эстафета с мячом”, “Ловцы”, “Борьба за мяч”, “Мяч ловцу”, “Перетягивание каната”.

III. Специальная физическая подготовка

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки борца (лицом, боком и спиной к стартовой линии) - сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5 и Юм (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной и т. д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (массой от 1 до 2 кг), с поясом-отягощением или в куртке с весом. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки.

Подвижные игры: “День и ночь” (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), “Вызов”, “Вызов номеров”, “Попробуй унеси”, различные варианты игры “Салки”. Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг).

Упражнения с отягощением, штанга - вес штанги устанавливается в процентном отношении от массы тела занимающегося в зависимости от характера упражнения: приседание - до 80 %, выпрыгивание - 20-40 %, выпрыгивание из приседа - 20-30 %, пояс, манжеты на запястья, у голеностопных суставов. Приседания, выпрыгивание вверх из приседа, полуприседа, полуприседа вперед, прыжки на обеих ногах.

Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой и прыжки и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1-1,5 м от стены (щита) с набивным (баскетбольным) мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т. д.

Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же с отягощением. Напрыгивание на сложенные гимнастические маты (высота постепенно увеличивается), количество прыжков подряд также увеличивается постепенно. Прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий (набивные мячи и т. п.). Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам. Прыжки через рвы, канавы. Бег по песку без обуви. Бег по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приемов. Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с резиновыми амортизаторами, Упражнения с набивным мячом. Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабейшей рукой.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих действий. Рывки на скорость, ходьба в полуприседе, выталкивание спарринг партнера, ходьба со спарринг партнером.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжковые упражнения, описанные ранее. Шлунги в стороны.

VI. Контрольные испытания и соревнования

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

VII. Итоговое занятие

Итоговая аттестация. Техника безопасности во время занятий.

1.4. Планируемые результаты

- Сохранность физическое, психическое и нравственное здоровье воспитанников секции дополнительного образования;
- осознание воспитанником ответственности за свое здоровье, применение правил здорового образа жизни;

- уметь проводить «коронные» приемы в схватке с любым соперником, имея в наличии несколько вариантов их тактической подготовки;
- уметь использовать «срывы» соперника в партер с целью получения технического преимущества;
- уметь использовать усилия и движения соперника у края рабочей площади ковра для проведения контратакующих действий за ковер;
- уметь использовать усилия соперника в зоне «пассивности» с тем, чтобы развернуть, продрнуть его с последующими атакующими действиями.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, установленным «Сан ПиН»

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года: 31 августа.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объём учебных часов	Режим работы
1.	Первый	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
2.	Второй	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Резина борцовская (0,5-1см) - 4 штуки на группу, используется 100% времени реализации программы;
2. Мяч весовой - 2 штуки на группу, используется 15% времени реализации программы;
3. Борцовский ковер - 1 штука на группу, используется 100% времени реализации программы;
4. Шведская стенка (в помещении) - 2-3 штуки на группу, используется 70% времени реализации программы;
5. Скакалка гимнастическая - 15 единиц на группу, используется 30% времени реализации программы;
6. Скамья гимнастическая - 2 единицы на группу, используется 50% времени реализации программы;
7. Мяч баскетбольный - 2 штуки на группу, используется 30% времени реализации программы;
8. Мяч футбольный - 2 штуки на группу, используется 30% времени реализации программы;
9. Телевизор - 1 штука на группу, используется 10% времени реализации программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Методы обучения: словесный, наглядный практический;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Форма организации образовательного процесса – групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: беседа, открытое занятие практическое занятие, соревнования.

Современные педагогические технологии:

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления, здоровье сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Водная часть: ОРУ, СУБ.

Основная часть: Обучение технике и тактике борьбы, ОФП, СФП

Заключительная часть: Заминка

Информационное обеспечение деятельности МБОУ ДО ДООСЦ – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства МБОУ ДО ДООСЦ с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение:

Кадровые условия реализации Программы Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки: Уровень квалификации лиц, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования".

Педагоги дополнительного образования, работающие по данной программе знают основы физического воспитания и имеют педагогическое и специальное образования. По данной программе работает педагог дополнительного образования Ежков Михаил Романович, педагогический стаж 2 года.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Целью промежуточной аттестации является:

- проверка соответствия общей физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;
- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

Основными критериями оценки являются: регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических и умений по основам физической подготовки. Сдача контрольных нормативов проводится во время учебно-тренировочного занятия, полностью посвященного определению уровня физической подготовленности.

*Контрольные нормативы по физической
подготовке*

Упражнение	6 лет		7 лет		8 лет		9 лет	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Бег 30 м.(сек)	6,2	6,3	6,1	6,2	6,0	6,1	5,1	5,9
Подъем туловища за 30 сек (кол-во раз), Девочки		20		22		24		26
Подтягивание на перекладине, Мальчики	1		2		3		3	
Бег 1000м (мин)	5,5	6,4	5,25	6,2	5,1	6,1	4,5	5,5
Прыжок в длину с места	135	125	145	145	160	155	170	170

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- соревнования
- чемпионаты

2.4. Оценочные материалы

1. Тест на развитие скоростных способностей;

Бег 30 м

Выполняется с высокого старта. В забеге принимают участие два-три человека. По команде «На старт» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение. По команде «Внимание» наклоняются вперед и по команде «Марш» бегут к линии финиша по своей дорожке.

2. Тест на быстроту передвижения:

Бег 1000 м "

По сигналу он начинает бег.

Время фиксируется секундомером.

3. Тест для определения скоростно-силовых качеств:

Прыжок в длину с места

Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Подъем туловища за 30 сек. (количество раз), выполняют девочки

Подтягивание на перекладине, выполняют мальчики

2.5. Методические материалы

Формы занятий - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игру), беседы по правилам и судейству соревнований.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Основы знаний	беседы	литература по теме	наглядные пособия	
2. Общая физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы.	контрольные нормативы по ОФП
3. Специальная физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - резиновые амортизаторы; - перекладины; - мячи; - медболы.	контрольные нормативы по СФП
4. Техническая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом;	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы;	- техника передвижения и стоек; - техника	- контрольные нормативы; - учебно-тренировочная

	<ul style="list-style-type: none"> - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир. 	- карточки с заданием.	<ul style="list-style-type: none"> приемов в стойке; - Техника приемов в партере; - Акробатические элементы. 	<ul style="list-style-type: none"> игра; - помощь в су действе.
5. Тактическая подготовка	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные действия; - действия в партере; - действия из опасных положений; - Тактика защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра;
6. Контрольные испытания	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные занятия; - тестирование; 	- карточки с заданием.	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - перекладины; - мячи; - схватки. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные нормативы; - помощь в су действе.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Греко-римская борьба / И.И. Иванов и др. - М.: Феникс, 2004. - 800 с.
2. Греко-римская борьба для начинающих / Коллектив авторов. - Москва: ИЛ, 2005. - 686 с.
3. Греко-римская борьба. - М.: Олимпия Пресс, Терра-Спорт, 2005. - 256 с.
4. Греко-римская борьба: учебник / Коллектив авторов. - М.: "Неоглори", 2004. - 253 с.
5. Греко-римская борьба: учебник: моногр. / Коллектив авторов. - Москва: Мир, 2004. - 502 с.
6. И.И Иванов, А.С Кузнецов, Р.В. Самургашев, Ю.А. Шулика «Греко-римская борьба».
7. Ли Брюс Ли - методика борьбы / Ли, Уйехара Брюс; , М.. - М.: Международная ассоциация боевых искусств Шоу Дао, 1993. - 535 с.
8. Семенов А.П. «Греко-римская борьба».
9. Туманян Г.С. , Гожин В.В., Микрюков В.Ю. «Библиотека единоборца».